



## LECTURA COOPERATIVA A DISTÀNCIA

Per treballar la comprensió del text de la cançó en anglès, proposem una lectura cooperativa adaptada al confinament.

Distribuïm el text en vàries parts (en funció del nombre d'alumnes), de manera que hi hagi vàries persones treballant sobre el mateix fragment. Cadascú haurà de llegir només el fragment de text que li toqui (podem determinar la llargada en funció del nivell de l'alumnat), i donarem l'opció que les persones que tinguin el mateix fragment puguin treballar junts. En aquest cas, hauran de ser ells mateixos/es que s'espavilin per contactar amb els companys/es i pactin si col·laboren o no.

Cadascú ha de llegir el seu fragment, marcar les paraules que no entén i buscar-les a algun diccionari online (com per exemple [Wordreference](#)). Un cop aclarit el vocabulari, els demanem que facin un esforç per traduir el seu fragment (col·laborant, si cal, amb els companys/es).

Hem d'insistir en la idea que l'objectiu de l'activitat és millorar en la seva capacitat de comprensió lectora, en l'habilitat de cerca al diccionari, i en la capacitat de traducció. Per tant, fer l'exercici utilitzant un traductor online inhabilita completament la feina! Si han de fer-ho així, és millor que no ho facin. El que ens interessa no és el resultat final, sinó el procés! Això ens permet treballar i reforçar la presa de consciència i la responsabilitat sobre el propi procés d'aprenentatge.

Un cop feta aquesta feina, només cal que es gravin llegint el text en anglès i traduint-lo amb les seves pròpies paraules (o almenys, explicant què han entès o què no han entès).

Un cop disposem de tots els vídeos, els editem per fer-ne un (o més d'un!) amb tots els fragments i el compartim amb el grup perquè tothom pugui escoltar i comprendre el text sencer. Una altra opció, si tenim algun alumne/a prou hàbil i motivat, és demanar-los que editin els vídeo ells/es mateixos/es (és probable que el resultat sigui millor que si l'editem alguns de nosaltres...).