



COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER ÀMBITS - PRIMÀRIA

Proposta didàctica: DIÀLEGS I DISCUSSIONS MUSICALS (8-10)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	GRADACIÓ
ÀMBIT ARTÍSTIC	
DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ	
1. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.	1.1. Percebre de manera conscient elements simples i evidents de l'entorn visual i sonor.
	1.2. Percebre de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor.
	1.3. Percebre de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor i relacionar-los.
2. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.	2.1. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i les estratègies proposades per comprendre i apreciar una producció artística.
	2.2. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i diverses estratègies pròpies per comprendre i apreciar una producció artística.
	2.3. Utilitzar i combinar diversos elements dels llenguatges artístics i diferents estratègies per comprendre i valorar una producció artística.
3. Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.	3.1. Identificar i valorar elements bàsics del patrimoni artístic català i europeu.
	3.2. Identificar i valorar els elements del patrimoni artístic català, europeu i universal.
	3.3. Identificar els diferents elements del patrimoni artístic català, europeu i universal i establir-hi relacions.
DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ	
6. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.	6.1. Interpretar una peça musical cantant i amb instruments, per imitació, utilitzant elements i recursos del llenguatge musical proposats.
	6.2. Interpretar una peça musical cantant i tocant amb instruments, per imitació i/o lectura d'una partitura, utilitzant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.
	6.3. Interpretar una peça musical cantant i tocant de memòria i/o seguint la partitura, utilitzant els elements del llenguatge musical amb una entonació, afinació i dicció justes, emprant els recursos necessaris.
DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT	
8. Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.	8.1. Improvisar i crear produccions artístiques amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en l'àmbit artístic escolar.
	8.2. Improvisar i crear produccions artístiques originals amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats habitualment en l'àmbit artístic escolar.
	8.3. Improvisar i crear produccions artístiques originals, combinant elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en el camp de les arts.
ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA	
DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ	
5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	5.1. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.
	5.2. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.
	5.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades de manera creativa utilitzant tots els recursos expressius del propi cos.
6. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	6.1. Prendre part en activitats col·lectives senzilles de comunicació i expressió corporal acceptant els altres.
	6.2. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal col·laborant amb els altres.
	6.3. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal cohesionant el grup.
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI (MEDI NATURAL, MEDI SOCIAL I CULTURAL)	

DIMENSÍO SALUT I EQUILIBRI PERSONAL	
7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència	7.1. Descriure els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i crear relacions de respecte vers els altres.
	7.2. 7.2. Explicar els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.
	7.3. Assumir el propi cos, les emocions i sentiments propis i aliens i resoldre amb criteri situacions diverses ajudant quan convingui.
DIMENSÍO CIUTADANIA	
12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari	12.1. Participar en la vida col·lectiva de manera respectuosa i pacífica, tenir una actitud positiva vers la prevenció i resolució de conflictes i exercitar satisfactòriament les responsabilitats que corresponen.
	12.2. Participar en la vida col·lectiva col·laborant de manera positiva i activa en la prevenció i resolució dels conflictes, exercir de manera diligent les responsabilitats i implicar-se en les activitats collectives i en els mecanismes de participació democràtica de l'àmbit escolar.
	12.3. Participar en la vida col·lectiva coordinant i implicant-se en l'organització d'activitats de manera eficaç. Tenir una actitud proactiva cap a la prevenció i resolució de conflictes.