DINÀMIQUES DE CONVIVÈNCIA I GESTIÓ DEL CONFLICTE

Aquestes dinàmiques són especialment útils un cop el grup ja té un cert nivell de cohesió i coneixement mutu. L'objectiu és aprofitar la confiança establerta per treballar habilitats socials més complexes, com l'escolta activa, la resolució de conflictes i la presa de decisions consensuada.
Són ideals quan es vol establir mecanismes per gestionar desacords i consolidar una comunitat d'aula basada en el respecte i la cooperació.

El barret agraït

Dinàmica per reforçar el clima positiu.
Ens anem passant el barret i cadascú dóna les gràcies a algú concret o al grup per alguna cosa.

El barret de les opinions

Dinàmica per aprendre a escoltar i respectar totes les veus del grup.
Aquesta activitat ens pot anar bé quan volem debatre o parlar sobre algun tema molt concret.
Cadascú escriu la seva opinió i la posa dins del barret. Desprès ens anem passant el barret i cadascú llegeix un paperet. Pot ser anònim o no.

Sis barrets per pensar

Aquesta és una dinàmica d'equip d'Edward Bono molt utilitzada que podem adaptar a primària per desenvolupar la creativitat i el pensament crític. Ens servirà sobretot per cicle superior.
Ens anirà bé per enfocar els problemes, conflictes o idees des de diferents punts de vista i expressar les opinions de forma respectuosa.
Triarem a sis persones que debatran algun tema concret.
Cadascuna d'aquestes persones durà un barret d'un color diferent, que serà l'assignació d'un rol des del qual debatrà amb la resta de membres del grup.

- **Blanc** - Fets i informació. Què sabem sobre això? Què necessitem saber?
- **Vermell** - Emocions i sentiments. Com em sento respecte això?
- **Negre** - Perills i problemes. Què pot sortir malament?
- **Groc** - Avantatges i punts positius. Quina és la part bona d'aquesta idea?
- **Verd** - Creativitat i noves idees. Quines altres idees podriem provar?
- **Blau** - Control i resum. Què hem après? Què farem primer?

Començarem plantejant el tema sobre el que volem parlar, assignant els barrets i explicant el rol de cada color. Seguidament cada color intervendrà al debat segons el seu rol. La mestra (o un nen si creiem que pot fer-ho) anotarà les idees que vagin sortint a la pissarra.
Acabarem amb la persona del barret blau resumint i proposant els passos a seguir.
Aquesta dinàmica ens pot servir per múltiples temes com ara prendre decisions de l'aula (com organitzem l'espai, com pot ser una aula més tranquil·la, com decidim les normes del pati…), per projectes concrets (tria de temàtiques…), per situacions grupals (com podem millorar el treball grupal)...