DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT D'UN MATEIX I DE L'ALTRE

Aquestes dinàmiques tenen sentit quan el grup ja s'ha començat a conèixer i es vol anar més enllà de la simple presentació. Permeten que cada infant prengui consciència de qui és, què sent i què pot aportar al grup, alhora que descobreix aspectes dels companys i companyes que van més enllà del nom o l'aparença.

El barret de les qualitats

Aquesta dinàmica serveix per valorar-se i valorar els altres membres del grup.
Qui té el barret diu alguna cosa que li agrada d'ell mateix. Seguidament el grup pot fer aportacions sobre qualitats que posen en valor d'aquell nen/a.

El barret de les qualitats secretes

Aquesta dinàmica serveix per reconèixer qualitats pròpies i dels altres.
Cadascú escriu una qualitat positiva seva i la posa dins d'un barret que deixarem dins del cercle.
Seguidament ens anem passant el barret i cadascú treu un paperet i el llegeix. Tothom qui es valora aquella qualitat d'ell mateix fa un pas endavant a la rotllana. La persona que l'ha escrit pot dir-ho o no.

El barret preguntaire

Aquesta dinàmica fomenta la curiositat i el coneixement mutu.
Qui té el barret escull a qui li vol fer una pregunta. Pot ser sobre l'estiu, sobre el nou curs que comença…. Hem de parlar sobre la necessitat de que totes les preguntes siguin amb respecte i tacte cap als altres.

El barret de les preguntes sorpresa

Dinàmica per promoure el coneixement dels altres.
Cadascú escriu en un paperet una pregunta curta sobre gustos, aficions o experiències i la posa dins del barret que hi haurà al mig de la rotllana. Seguidament un participant treu una pregunta a l'atzar i l'ha de llegir i contestar. Continuem passant el barret fins que tothom ha contestat.
També podem decidir que qui treu la pregunta enlloc de contestar-la decideix a qui li vol passar perquè la respongui. Serà un treball de grup observar de forma que tothom en contesti alguna i ningú dues. Per tant, tothom haurà d'estar molt atent.