



TANTS CAPS, TANTS BARRETS: TIA-IA-Ó **Proposta de dinàmiques grupals 2**

DINÀMIQUES D'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ AL GRUP

Aquestes dinàmiques poden anar bé quan són grups que s'han format fa poc (degut a una barreja de classes per exemple), quan rebem persones noves al grup o quan com a mestres és la primera vegada que fem classe a un grup.

El meu nom

Activitat per aprendre el nom de tots els components del grup i començar a generar confiança.

En rotllana ens anem passant un barret. Qui el té diu el seu nom i tot el grup el repeteix. Amb els més grans poden dir el nom fent un ritme, o inventar-se una rima...

Ens saludem

Activitat per afavorir el contacte entre els membres del grup i trencar el gel.

Amb el barret el cap un nen es gira al de la seva dreta i li diu "Hola" d'alguna forma en particular (pot jugar amb l'entonació, la velocitat de la paraula, el gest...).

Seguidament tot el grup repeteix la seva salutació.

Després el barret passa al nen de la seva dreta i repetim l'acció fins que ho ha fet tothom.

El barret volador

Activitat per treballar la cohesió i la distensió.

En rotllana un nen llença el barret cap a un altre membre del grup, dient-li el seu nom. Així, ens l'anem passant.

Amb grups de cicle mitjà i cicle superior podem incrementar el nombre de barrets que es van passant.

També els podem demanar que ho facin seguint una pulsació marcada.

Passem el barret

En rotllana ens anem passant un barret seguint la pulsació d'una música (podem triar cantar-la, posar un àudio....). Quan la música para qui té el barret es presenta o diu alguna cosa sobre ell/a. Exemples: dir el nom, dir una afició, compartir una experiència breu de l'estiu..