



## COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER ÀMBITS - PRIMÀRIA

### Proposta didàctica: EL MEU NOM ÉS... (10-12)

| COMPETÈNCIES BÀSIQUES   | GRADACIÓ   |
|---|--|
| <b>ÀMBIT ARTÍSTIC</b>   |  |
| <b>DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ</b>   |  |
| 1. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.                                       | 1.1. Percebre de manera conscient elements simples i evidents de l'entorn visual i sonor.  |
|   | 1.2. Percebre de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor.   |
|   | 1.3. Percebre de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor i relacionar-los.  |
| 2. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques. | 2.1. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i les estratègies proposades per comprendre i apreciar una producció artística.  |
|   | 2.2. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i diverses estratègies pròpies per comprendre i apreciar una producció artística.  |
|   | 2.3. Utilitzar i combinar diversos elements dels llenguatges artístics i diferents estratègies per comprendre i valorar una producció artística.   |
| <b>DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ</b>   |  |
| 6. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.   | 6.1. Interpretar una peça musical cantant i amb instruments, per imitació, utilitzant elements i recursos del llenguatge musical proposats.  |
|   | 6.2. Interpretar una peça musical cantant i tocant amb instruments, per imitació i/o lectura d'una partitura, utilitzant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.  |
|   | 6.3. Interpretar una peça musical cantant i tocant de memòria i/o seguint la partitura, utilitzant els elements del llenguatge musical amb una entonació, afinació i dicció justes, emprant els recursos necessaris. |
| 7. Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se.                                 | 7.1. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors visuals, plàstics, verbals i de moviment.  |
|   | 7.2. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals, plàstics, verbals i de moviment de manera creativa.  |
|   | 7.3. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals i plàstics, aportant iniciativa i recerca en el moviment personal i col·lectiu.                             |
| <b>ÀMBIT: EDUCACIÓ EN VALORS</b>  |  |
| <b>DIMENSIÓ PERSONAL</b>  |  |
| 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.  | <i>En aquest àmbit no s'estableix cap gradació en el desenvolupament de les competències bàsiques.</i>   |
| <b>DIMENSIÓ INTERPERSONAL</b>   |  |
| 4. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.               |  |
| 5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.  |  |
| <b>ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA</b>  |  |
| <b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ</b>   |  |
| 5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos   | 5.1. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.  |
|   | 5.2. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.   |
|   | 5.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades de manera creativa utilitzant tots els recursos expressius del propi cos.   |
| 6. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres                          | 6.1. Prendre part en activitats col·lectives senzilles de comunicació i expressió corporal acceptant els altres.   |
|   | 6.2. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal col·laborant amb els altres.   |

6.3. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal cohesionant el grup.

## **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI (MEDI NATURAL. MEDI SOCIAL I CULTURAL)**

### **DIMENSÍO SALUT I EQUILIBRI PERSONAL**

7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència

7.1. Descriure els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i crear relacions de respecte vers els altres.

7.2. 7.2. Explicar els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

7.3. Assumir el propi cos, les emocions i sentiments propis i aliens i resoldre amb criteri situacions diverses ajudant quan convingui.