



COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER ÀMBITS - PRIMÀRIA

Proposta didàctica: A JANELINHA FECHA (6-8)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	GRADACIÓ
ÀMBIT ARTÍSTIC	
DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ	
2. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.	2.1. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i les estratègies proposades per comprendre i apreciar una producció artística.
	2.2. Utilitzar els elements bàsics dels llenguatges artístics i diverses estratègies pròpies per comprendre i apreciar una producció artística.
	2.3. Utilitzar i combinar diversos elements dels llenguatges artístics i diferents estratègies per comprendre i valorar una producció artística.
DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ	
6. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.	6.1. Interpretar una peça musical cantant i amb instruments, per imitació, utilitzant elements i recursos del llenguatge musical proposats.
	6.2. Interpretar una peça musical cantant i tocant amb instruments, per imitació i/o lectura d'una partitura, utilitzant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.
	6.3. Interpretar una peça musical cantant i tocant de memòria i/o seguint la partitura, utilitzant els elements del llenguatge musical amb una entonació, afinació i dicció justes, emprant els recursos necessaris.
7. Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se.	7.1. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors visuals, plàstics, verbals i de moviment.
	7.2. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals, plàstics, verbals i de moviment de manera creativa.
	7.3. Interpretar música, expressar-se i comunicar-se amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals i plàstics, aportant iniciativa i recerca en el moviment personal i col·lectiu.
DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT	
8. Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.	8.1. Improvisar i crear produccions artístiques amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en l'àmbit artístic escolar.
	8.2. Improvisar i crear produccions artístiques originals amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats habitualment en l'àmbit artístic escolar.
	8.3. Improvisar i crear produccions artístiques originals, combinant elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en el camp de les arts.
ÀMBIT: EDUCACIÓ EN VALORS	
DIMENSIÓ PERSONAL	
1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	
DIMENSIÓ INTERPERSONAL	
4. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	
5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.	
6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.	
ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA	
DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ	
5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	5.1. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.
	5.2. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades utilitzant alguns dels recursos expressius del propi cos.

	5.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades de manera creativa utilitzant tots els recursos expressius del propi cos.
6. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	6.1. Prendre part en activitats col·lectives senzilles de comunicació i expressió corporal acceptant els altres.
	6.2. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal col·laborant amb els altres.
	6.3. Prendre part en activitats col·lectives elaborades de comunicació i expressió corporal cohesionant el grup.
DIMENSIO JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE	
7. Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys	7.1. Participar activament en el joc col·lectiu mostrant-se respectuós amb les normes i acceptant els companys.
	7.2. Participar activament en el joc col·lectiu amb iniciativa, mostrant-se respectuós amb les normes i col·laborant amb els companys.
	7.3. Organitzar el joc col·lectiu mostrant-se respectuós amb les normes i col·laborant amb els companys.
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI (MEDI NATURAL, MEDI SOCIAL I CULTURAL)	
DIMENSIO SALUT I EQUILIBRI PERSONAL	
7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència	7.1. Descriure els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i crear relacions de respecte vers els altres.
	7.2. 7.2. Explicar els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.
	7.3. Assumir el propi cos, les emocions i sentiments propis i aliens i resoldre amb criteri situacions diverses ajudant quan convingui.
ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGÜES ESTRANGERES)	
DIMENSIO PLURILINGÜE I INTERCULTURAL	
12. Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació	12.1. Utilitzar estratègies plurilingües senzilles per entendre i produir enunciats molt breus i interaccionar en situacions molt concretes de l'entorn més immediat.
	12.2. Utilitzar estratègies plurilingües senzilles per entendre i produir enunciats simples i interaccionar en situacions de l'entorn més immediat.
	12.3. Utilitzar estratègies plurilingües per entendre i produir enunciats i interaccionar en situacions relatives a l'entorn proper habitual i a temes d'interès personal.