

## RÚBRICA D'AVUACIÓ (MODEL)

ÀMBIT ARTÍSTIC					
	COMPETÈNCIA	RESULTATS ESPERATS L'alumne/a ha de ser capaç de...	GRADACIÓ EN L'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA	INDICADORS PER A L'AVUACIÓ	CB ÀMBIT VALORS I TRANSVERSALS
DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPREENSIÓ I VALORACIÓ	<b>ART1. Hàbits de percepció conscient</b> Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.		<b>1</b> Percep de manera conscient elements simples i evidents de l'entorn visual i sonor. <b>2</b> Percep de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor. <b>3</b> Percep de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor i els relaciona.	Audició atenta. Hàbits d'escolta activa. Reconeixement dels elements proposats.	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b>
	<b>ART2. Ús d'elements bàsics dels llenguatges artístics</b> Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.		<b>1</b> Utilitza els elements bàsics dels llenguatges artístics i les estratègies proposades per comprendre i apreciar una producció artística. <b>2</b> Utilitza els elements bàsics dels llenguatges artístics i diverses estratègies pròpies per comprendre i apreciar una producció artística. <b>3</b> Utilitza i combina diversos elements dels llenguatges artístics i diferents estratègies per comprendre i valorar una producció artística.	Ús adequat dels elements proposats. Ús adequat del vocabulari específic.	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b>
	<b>ART3. Comprensió i valoració del patrimoni artístic</b> Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.		<b>1</b> Identifica i valora elements bàsics del patrimoni artístic català i europeu. <b>2</b> Identifica i valora els elements del patrimoni artístic català, europeu i universal. <b>3</b> Identifica els diferents elements del patrimoni artístic català, europeu i universal i hi estableix relacions.	Actitud a l'aula (durant l'audició/visionat i durant el comentari/reflexió). Capacitat d'escolta. Capacitat d'expressar la pròpia opinió de forma argumentada (VAL3).	<b>VAL3. Superació de prejudicis i pensament crític</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b>
	<b>ART4. Comprensió i valoració de la contemporaneïtat</b> Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística.		<b>1</b> Observa i valora manifestacions artístiques contemporànies, situant-les en el seu context i tenint en compte la seva funció i els elements emprats d'un determinat llenguatge artístic.	Actitud a l'aula (durant l'audició/visionat i durant el comentari/reflexió). Capacitat d'escolta. Capacitat d'expressar la pròpia	<b>VAL3. Superació de prejudicis i pensament crític</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b>

		<p><b>2</b> Observa i participa en l'exposició dels arguments per valorar manifestacions artístiques contemporànies, exposant el propi punt de vista i tenint en compte la funció de l'obra artística i el significat dels elements de diferents llenguatges artístics emprats.</p> <p><b>3</b> Observa i participa en l'exposició dels arguments per valorar manifestacions artístiques contemporànies, esbrina la funció de l'obra artística i relaciona el desig i el missatge de l'artista amb les pròpies vivències i en genera de noves.</p>	opinió de forma argumentada (VAL3).	
<b>INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ</b>	<p><b>ART5. Ús d'elements bàsics del llenguatge visual</b> Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.</p>	<p><b>1</b> Utilitza els elements més bàsics del llenguatge visual i plàstic, algun procediment propi o proposat, així com recursos per experimentar i crear produccions artístiques.</p> <p><b>2</b> Utilitza els elements bàsics del llenguatge visual i plàstic, i diversos procediments i recursos en l'experimentació i la creació de produccions artístiques tot desenvolupant processos de creació personals i originals.</p> <p><b>3</b> Utilitza i combina diversos elements del llenguatge visual i diversos procediments i recursos per experimentar, crear i innovar en les produccions artístiques desenvolupades.</p>		<p><b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> <b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b></p>
	<p><b>ART6. Interpretació de música vocal i instrumental</b> Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.</p>	<p><b>1</b> Interpreta una peça musical cantant i amb instruments, per imitació, utilitzant elements i recursos del llenguatge musical proposats.</p> <p><b>2</b> Interpreta una peça musical cantant i tocant amb instruments, per imitació i/o lectura d'una partitura, utilitzant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.</p>	<p>Hàbits d'assaig. Tècnica vocal i/o instrumental. Capacitat d'escolta. Capacitat memorística. Ús respectuós i adequat dels instruments i/o altres materials. Capacitat de seguir les consignes donades.</p>	<p><b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> <b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b></p>

<b>DIMENSÍO 1</b>			<b>3</b> Interpreta una peça musical cantant i tocant de memòria i/o seguint la partitura, utilitzant els elements del llenguatge musical amb una entonació, afinació i dicció justes, emprant els recursos necessaris.	Esforç per millorar. (VAL Capacitat d'observació i relació amb el grup. Coordinació rítmica i corporal.	
	<b>ART7. Expressió, interpretació i comunicació amb llenguatge escènic</b> Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se.		<b>1</b> Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors visuals, plàstics, verbals i de moviment. <b>2</b> Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals, plàstics, verbals i de moviment de manera creativa. <b>3</b> Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals i plàstics, aportant iniciativa i recerca en el moviment personal i col·lectiu.	Tècnica corporal i expressiva. Coordinació música-moviment. Capacitat de seguir consignes. Creativitat en l'expressió corporal, el moviment i el gest. Ús adequat i creatiu de l'espai. Capacitat d'observació i relació amb el grup. Esforç per millorar.	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> <b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b>
<b>DIMENSÍO IMAGINACIÓ I CREATIVITAT</b>	<b>ART8. Improvisació i creació</b> Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.		<b>1</b> Improvisa i crea produccions artístiques amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en l'àmbit artístic escolar.	Capacitat de seguir les consignes donades. Tècnica vocal, instrumental i/o corporal adequada.	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> <b>VAL3. Superació de prejudicis i pensament crític</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> <b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b>
			<b>2</b> Improvisa i crea produccions artístiques originals amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats habitualment en l'àmbit artístic escolar.	Creativitat. Esforç per aconseguir un resultat estètic. Atenció i valoració del resultat col·lectiu.	
			<b>3</b> Improvisa i crea produccions artístiques originals, combinant elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en el camp de les arts.		
	<b>ART9. Projectes i produccions artístiques</b> Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.		<b>1</b> Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària i hi participa amb interès.	Actitud d'interès, participativa i col·laborativa. Capacitat d'aportar idees.	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> <b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> <b>VAL5. Diàleg i relacions interpersonals</b>
			<b>2</b> Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària, hi col·labora i és receptiu a les aportacions dels altres.	Receptivitat a les idees dels altres. Actitud de diàleg i capacitat	

		3	Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària, hi col·labora amb tenacitat i aporta idees genuïnes.	d'arribar a acords.	<b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b>
--	--	---	---	---------------------	---

### TREBALL ESPECÍFIC ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

	COMPETÈNCIA	PROPOSTES ESPECÍFIQUES
DIMENSÍO PERSONAL	<b>VAL1. Autonomia i responsabilitat</b> Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	
	<b>VAL2. Adaptació als canvis i benestar</b> Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	
	<b>VAL3. Superació de prejudicis i pensament propi</b> Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.	
DIMENSÍO INTERPERSONAL	<b>VAL4. Actituds de respecte actiu</b> Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	
	<b>VAL5. Diàleg i relacions interpersonals</b> Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.	
	<b>VAL6. Cooperació, compromís personal i convivència</b> Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.	
DIMENSÍO SOCIAL	<b>VAL7. Anàlisi amb criteris ètics</b> Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.	
	<b>VAL8. Actituds de servei i compromís social</b> Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	