

COMPROMÍS ÈTIC DEL PROFESSORAT

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

3) Compromís amb el centre educatiu:

- **Procurant una actuació coherent en els processos educatius.**
 - Mostrant una actitud ètica que permeti una referència estable per a l'alumnat, els familiars i la comunitat.
 - Essent coherents en el nostre discurs, la nostra actitud i les nostres accions (allò que pensem, allò que diem i allò que fem).
 - Actuant d'acord amb els valors que volem transmetre: respecte, tolerància, confiança, estima...
 - Exercint l'autoritat tenint en compte que és quelcom que et ve concedit des de fora però que has de treballar per guanyar en el dia a dia.
 - Procurant el clima social afectiu i situant els límits necessaris per a la convivència en comú. És convenient que siguin coneguts, acceptats i respectats per tota la comunitat educativa. Calen uns marcs de referència que permetin gaudir dels drets i reconèixer que sense l'acompliment de deures no és possible fer efectius aquests drets. És un tret comú a les societats plurals com la nostra.
- **Respectant el Projecte Educatiu de Centre (amb el benentès que el centre ha de procurar espais d'acollida, per poder conèixer-lo amb profunditat, així com de participació, per incidir-hi, millorar-lo i desenvolupar-lo; els espais d'acollida i de participació són elements clau per a la implicació i el sentiment de pertinença).**
 - Informant-se de les característiques del centre i del seu Projecte Educatiu en el moment d'accedir-hi.
 - Comprometent-se amb aquest projecte, actuant amb interès, respecte, coherència i implicació, sentint-se membre actiu d'aquesta comunitat.
 - Participant en l'acollida de nou professorat, que ha de contemplar les diferents situacions de permanència, perquè tot docent se senti acompanyat, escoltat, respectat, implicat i valorat.
- **Participant amb la Comunitat Educativa per idear, fer possible i millorar constantment el Projecte Educatiu (és clau disposar d'un Projecte propi elaborat, desenvolupat i avaluat democràticament).**
 - Donant suport als Equips Directius perquè exerceixin el lideratge partint de la confiança que els dóna la comunitat educativa.

- Comprometent-nos amb la gestió del centre perquè aquesta pugui ser el màxim d'horitzontal possible. Fomentant el diàleg, la participació, la cooperació i els acords per donar al centre un marc d'estabilitat en un espai obert a la millora constant.
- Cercant el compromís de tots els i les professionals que intervenen en el centre educatiu, per diversa que sigui la tasca que exerceixen i l'horari en què la fan.
- Donant valor a la iniciativa, l'empreniment, la renovació i la innovació com a actitud individual i col·lectiva
- **Promovent el valor de la democràcia des de la pròpia aula i des del centre.**
 - Promovent el diàleg que per si ja és un valor, no solament per arribar a acords sinó també com a millor forma de resoldre situacions de desacord pròpies de qualsevol grup humà i societat plural i diversa.
 - Desenvolupant la cultura de la participació dels infants i dels joves fent ús del seu dret de llibertat d'expressió, ideologia i consciència.
 - Aportant l'opinió lliure sobre aspectes organitzatius i pedagògics. S'ha de poder arribar a acords sobre els projectes i les activitats que es realitzaran al centre. Aquests procediments, en bona mesura, en garanteixen la implicació i l'èxit
- **Coneixent i contextualitzant el currículum d'acord amb les necessitats del nostre alumnat, del nostre entorn i del context educatiu actual.**
 - Adaptant el currículum a la nostra realitat i cercant el camí per arribar a les finalitats educatives de tot l'alumnat del centre.
 - Procurant la participació i la comunicació amb els diferents agents de la comunitat educativa i de l'entorn, el seu grau d'implicació ens conduirà a models diferents de gestió curricular.¹⁴
 - Repensant els espais i els temps d'acord a les necessitats de l'alumnat.
 - Aplicant aquelles metodologies de treball a l'aula que permeten un millor aprenentatge de l'alumnat, fruit de la renovació i la innovació, de la investigació-acció, de la recerca educativa, que ens permeten crear models educatius propis.
- **Promovent el treball en equip del professorat com a eina d'enriquiment del treball diari i com a element de coherència i continuïtat de les accions que es deriven del Projecte Educatiu.**
 - Procurant afavorir el dret a conèixer el projecte de centre i tenir espai per millorar-lo i transformar-lo i el deure de treballar en el seu marc.

- Acceptant la diversitat, i actuant amb respecte i amb tolerància entre companyes i companys, es garantirà una bona relació.
- Coneixent i valorant la tasca que porta a terme l'altre professorat del centre.
- Contribuint a generar un bon clima de treball. Els lligams afectius i emocionals ens hi poden ajudar.
- Procurant que hi hagi confiança i respecte entre els membres de l'equip per afavorir la col·laboració i així aconseguir els objectius proposats.
- Participant en la coordinació entre els membres de l'equip.
- Reflexionant sobre la pràctica educativa pròpia, la dels altres i la compartida per, d'aquesta manera, generar una comunitat de pràctica dirigida a l'acompliment del projecte de centre, que generi un espai de formació entre iguals, de renovació i innovació a partir de la pràctica.
- **Treballant en xarxa i coordinadament amb d'altres professionals que intervenen en el teixit educatiu dels infants i joves (aquest és un element clau per a l'èxit educatiu de l'infant):**
 - Participant en el procés d'acollida i acompanyament de tots els professionals que treballen al centre (monitoratge d'acollida i menjador, activitats extraescolars, personal de neteja, serveis educatius...).
 - Cercant la coordinació i l'exigència entre tots els i les professionals que intervenen en el centre, cosa que permetrà treballar de forma rigorosa i coherent per l'educació dels infants i joves i per les seves famílies.
 - Planificant espais i moments de treball conjunt que permetin l'intercanvi d'informació, la coordinació, la col·laboració...